



**ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE JAÚ**  
Endereço 1 R. Botelho de Miranda, 64 – Fone: (14) – 3622-3077  
Email: [casadacriancajau@uol.com.br](mailto:casadacriancajau@uol.com.br)

----- CGC 50 760 685/0001-42 -----

## GRUPO 5

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>AÇÃO:</u></b> Trabalhando os Esportes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><u>OBJETIVO:</u></b> Oferecer à criança a oportunidade de interagir com o meio escolar físico e social possibilitando os seus desenvolvimentos cognitivos, sociais e perceptivo motor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>RESPONSÁVEL:</u></b> educadora social Valéria Cristina Pereira Migliorini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><u>LOCAL:</u></b> Associação Casa da Criança de Jaú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>Nº PARTICIPANTES:</u></b> 18 adolescentes- Ambos os períodos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>PERÍODO:</u></b> Manhã: 9      Tarde: 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>DESENVOLVIMENTO:</u></b><br><br>Para começar o projeto a educadora iniciou com uma conversa sobre os esportes que as crianças conheciam e quais eles mais gostavam. Depois, falou-se sobre os objetivos de um projeto como esse, sobre a importância de praticar algum tipo de esporte.<br><br>Entregou-se uma tabela com os esportes mais conhecidos e aqueles que estão em ascensão.<br><br>Realizou-se um exercício em inglês para relacionar o desenho com os esportes americanos mais conhecidos: havia o desenho do esporte na folha, a criança tinha que escrever o nome do respectivo esporte, em inglês. Antes, a educadora ajudava na pronúncia, depois na escrita. Também pintaram o desenho. OBS: usamos alguns termos em inglês em vários esportes.<br><br>Foram realizadas atividades livres na quadra, como queimada, futebol, vôlei e “bobinho” (termo usado para quem precisa roubar a bola do colega).<br><br>Em dias variados, foram desenvolvidos alguns exercícios psicomotores:<br><br><b>ESQUEMA CORPORAL</b> = Conhecimento intuitivo imediato que a criança tem do próprio corpo, conhecimento capaz de gerar as possibilidades de atuação da criança sobre as partes do seu corpo, sobre o mundo exterior e sobre os objetos que a cercam.<br><b>Exercício 1</b> : Reconhecendo as partes essenciais do corpo – a educadora dizia os nomes das seguintes partes do corpo: cabeça, peito, barriga, braços, pernas, pés, explorando uma parte por vez. A criança mostrava em si mesma a parte mencionada. Primeiramente o trabalho foi realizado de olhos abertos, e a seguir de olhos fechados. Olhos abertos: Aprendizado. Olhos fechados: Quando dominar as partes do corpo.<br><b>Exercício 2:</b> A criança deveria reconhecer também as partes do rosto: nariz, olhos, boca, queixo, sobrancelhas, cílios; trabalhou-se também com os dedos, ou seja, a criança apresentava o pulso, o dedo maior e o dedo menor, os nomes dos dedos foram ensinados a criança pedindo que ela levantasse um a um dizendo os respectivos nomes |



**ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE JAÚ**  
**Endereço 1 R. Botelho de Miranda, 64 – Fone: (14) – 3622-3077**  
**Email: [casadacriancajau@uol.com.br](mailto:casadacriancajau@uol.com.br)**

----- CGC 50 760 685/0001-42 -----

dos dedos.

**Exercício 3:** Trabalhou-se com os olhos - Sentados a criança acompanhava com os olhos sem mexer a cabeça, a trajetória de um objeto que se deslocava no espaço.

**Exercício 4:** Sentir os rins - Deitada com as pernas estendidas e as mãos sobre os rins a criança dobrava os joelhos e encostava-os no peito. Foi comentado com a criança que a parte do corpo que se apoiava com força sobre suas mãos chamava-se rins.

**Exercício 5:** Conhecendo a direita e a esquerda do próprio corpo mostrava a criança qual era a sua mão direita e qual era a sua mão esquerda. Dominando este conceito, realizou-se o exercício em etapas: - fechou-se com força a mão direita; - depois a esquerda; - Levantou-se o braço direito; - depois o esquerdo; - bateu-se o pé esquerdo; - depois o direito; - mostrou-se o olho direito; - depois o esquerdo; - mostrou-se a orelha direita; - depois a esquerda; - levantou-se a perna esquerda; - depois a direita. Trabalhou-se com os olhos abertos, depois com os olhos fechados.

**Exercício 6:** Localizando elementos em sua volta: a criança deveria dizer de que lado estava a porta, a janela, o colega, etc. em relação a si mesma.

**COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL** = A finalidade dos exercícios de coordenação óculo-manual têm como finalidade o domínio do campo visual, associada a motricidade fina das mãos.

**Exercício** – Realizou-se este jogo em duas etapas: 1) A criança batia a bola no chão, apanhando-a inicialmente com as duas mãos, e depois ora com a mão direita, ora com a mão esquerda. No início a criança deveria trabalhar livremente. 2) Numa segunda etapa a educadora determinava previamente com qual das mãos a criança deveria apanhar a bola. A criança jogava a bola para o alto com as duas mãos, apanhando-a com as duas mãos também. Em seguida, jogava a bola para o alto com uma só mão, apanhando-a com uma só mão também. Variava o uso das mãos. Ora com a direita ora com a esquerda. *Jogo de Pontaria no Chão* – Desenhou-se um círculo no chão. As crianças deveriam jogar a bola dentro do círculo. Aumentava gradativamente a distância. Variava jogando a bola na frente, atrás, do lado esquerdo, do lado direito do círculo.

**COORDENAÇÃO DINÂMICA GERAL** = Estes exercícios possuem a função de equilíbrio que é a base essencial da coordenação dinâmica geral que possuem a finalidade de melhorar o comando nervoso, a precisão motora e o controle global dos deslocamentos do corpo no tempo e no espaço. Constituem-se de exercícios de marchas e saltos. Os conceitos espaciais: direita, esquerda, atrás, na frente, entre, perto, longe, maior, menor; são vivenciados através de movimentos específicos. A partir daí propomos exercícios com maior intensidade. Coloca-se a medição de um raciocínio, de uma reflexão sobre os dados vivenciados no primeiro nível.

**Exercício:** Andando, saltando e equilibrando-se.

1. Andando de cabeça erguida: A criança andava com um objeto sobre a cabeça. Dominada esta etapa a criança parava, levantava uma perna formando um ângulo de noventa graus e colocava-se lentamente no chão. O mesmo trabalho deveria ser feito com a outra perna.

2. Quem alcança?: a educadora segurava um objeto a uma determinada altura e a criança deveria saltar para alcançá-lo. Inicialmente fazia o exercício em pé, depois de cócoras.



**ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE JAÚ**  
Endereço 1 R. Botelho de Miranda, 64 – Fone: (14) – 3622-3077  
Email: [casadacriancajau@uol.com.br](mailto:casadacriancajau@uol.com.br)

----- CGC 50 760 685/0001-42 -----

### **Exercícios de Orientação Espacial:**

- Andar o ambiente e os objetos, inicialmente de olhos abertos e depois de olhos fechados.
- Montar quebra-cabeças.
- Jogar amarelinha.

Também, brincou-se de “coelhinho sai da toca” para estimular o condicionamento físico e agilidade.

Para encerrar o projeto, convidamos as próprias crianças para realizar uma palestra sobre algum esporte que pratica fora do S.C.F.V. da entidade. No grupo 5, primeiramente, as crianças fizeram um cartaz explicativo para facilitar na oratória da palestra. No grupo da manhã, falou-se sobre jiu-jitsu e, a tarde, sobre futebol.

**LANCHE SERVIDO:** pão com mortadela, suco de caju

### **FOTOS:**



Exercícios psicomotores





**ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE JAÚ**  
Endereço 1 R. Botelho de Miranda, 64 – Fone: (14) – 3622-3077  
Email: [casadacriancajau@uol.com.br](mailto:casadacriancajau@uol.com.br)

----- CGC 50 760 685/0001-42 -----



**Confecção do Cartaz**



**Palestra Manhã**



**Palestra Tarde**



**"Coelhinho Sai da toca"**



**Brincadeiras livres**



**ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE JAÚ**

**Endereço 1 R. Botelho de Miranda, 64 – Fone: (14) – 3622-3077**

**Email: [casadacriancajau@uol.com.br](mailto:casadacriancajau@uol.com.br)**

----- CGC 50 760 685/0001-42 -----